FORMAT UNITARIO

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE IN USCITA DAL BIENNIO DELL'OBBLIGO SUPERIORE DI II GRADO LICEO SCIENZE UMANE

Livelli di competenza

A= Esperto (Livello 1)

B= Competente (Livello 2)

C= Principiante (Livello 3)

ASSE STORICO-SOCIALE

Competenze disciplinari	Competenze di cittadinanza	Livelli con riferimento al quadro delle competenze funzionali PISA	Conoscenze programmatiche di riferimento sul biennio	Tipologia di verifica e periodo di somministrazione
1 Riconoscere in eventi storici dati le appropriate coordinate spazio- temporali.	analizzare il	A (Livello 1): Nell'analisi di eventi storici non noti individua tempi e spazi e li colloca su tabelle da lui redatte. B (Livello 2): Nell'analisi di eventi storici noti individua correttamente tempi e spazi e li colloca opportunamente su tabelle da lui redatte. C (Livello 3): Restituisce dati appresi, collocandoli in tabelle già predefinite.	STORIA E GEOGRAFIA (I ANNO) Storia delle civiltà mediterranee, storia greca e romana repubblicana Il sistema uomo-ambiente e le problematiche fondamentali legate alle attività umane Gli aspetti più importanti di alcuni stati del mondo e i loro problemi (II ANNO) Storia dell'Impero romano, del tardo antico, dell'Alto Medioevo, del feudalesimo Il sistema uomo-ambiente e le problematiche fondamentali legate alle attività umane Gli aspetti più importanti di alcuni stati del mondo e i loro problemi	Questionari a risposta aperta e chiusa. Comunicazione formale sui contenuti concordati Presentazioni multimediali Uso di mappe concettuali Lettura di carte tematiche
		A (Livello 1): Nell'analisi di eventi storici non noti individua tempi e spazi e li colloca su tabelle da lui redatte. B (Livello 2): Nell'analisi di eventi storici noti individua correttamente tempi e spazi e	•	I Quadrimestre II Quadrimestre

		li colloca opportunamente su tabelle da lui	(II ANNO)	I Quadrimestre
		redatte. C (Livello 3): Restituisce dati appresi,	Il diritto nel corso della storia: dallo Statuto Albertino alla Costituzione	Costruzione tabella
		collocandoli in tabelle già predefinite.	Statuto Albertino ana Costituzione	
		A (Livello 1): Nell'analisi di eventi storici	SCIENZE UMANE	II Quadrimestre
		non noti individua tempi e spazi e li colloca	(II anno) Definizione di stereotipo e	
		su tabelle da lui redatte.	pregiudizio ;cenni di geografia	Costruzione tabella, verifica
		B (Livello 2): Nell'analisi di eventi storici noti individua correttamente tempi e spazi e	antropica; introduzione alla	semistrutturata.; Verifiche orali;
		li colloca opportunamente su tabelle da lui	psicologia sociale.	verniche oran;
		redatte.		
		C (Livello 3): Restituisce dati appresi,		
		collocandoli in tabelle già predefinite.		
2 Classificare e	Formalizzare		STORIA E GEOGRAFIA	Questionari a risposta aperta
analizzare in un	logicamente:		(I ANNO)	e chiusa.
evento gli	analizzare contesti		Storia delle civiltà mediterranee, storia greca e romana repubblicana	Comunicazione formale sui contenuti concordati
elementi costitutivi e	geopolitici		Il sistema uomo-ambiente e le	Presentazioni multimediali
confrontarli in	geoponnei		problematiche fondamentali legate	Uso di mappe concettuali
chiave sincronica			alle attività umane	Lettura di carte tematiche
e diacronica			Gli aspetti più importanti di alcuni	
			stati del mondo e i loro problemi	
			(II ANNO)	
			Storia dell'Impero romano, del tardo	
			antico, dell'Alto Medioevo, del feudalesimo	
			Il sistema uomo-ambiente e le	
			problematiche fondamentali legate	
			alle attività umane	
			Gli aspetti più importanti di alcuni	
			stati del mondo e i loro problemi	
		A (Livello 1): Classifica in un evento gli	DIRITTO	
		elementi caratterizzanti e instaura adeguati	(I ANNO) Il diritto nel corso della storia	I. Ovodnimo otno
		confronti, in senso sincronico e diacronico, con aspetti affini.	Il bisogno di regole: concetto di	I Quadrimestre
		B (Livello 2): Classifica in un evento gli	diritto	II Quadrimestre
		elementi caratterizzanti noti e instaura	Lo Stato	11 Quantinosito
		confronti con aspetti affini.	L'attività economica e il	
		C (Livello 3): Coglie in un evento noto	soddisfacimento dei bisogni	
		basilari elementi atti al confronto e instaura	L'attività economica nel corso della	

		fondamentali paragoni.	storia Le relazioni economiche (II ANNO) Il diritto nel corso della storia: dallo Statuto Albertino alla Costituzione La Costituzione italiana: principi fondamentali Il mercato La moneta	I Quadrimestre I e II Quadrimestre I Quadrimestre Verifica orale e/o esercitazione scritta (test, quesiti a risposta aperta o multipla, schemi o mappe concettuali, tabelle, ecc.), interventi personali, esercizi
		A (Livello 1): Classifica in un evento gli elementi caratterizzanti e instaura adeguati confronti, in senso sincronico e diacronico, con aspetti affini. B (Livello 2): Classifica in un evento gli elementi caratterizzanti noti e instaura confronti con aspetti affini. C (Livello 3): Coglie in un evento noto basilari elementi atti al confronto e instaura fondamentali paragoni.	SCIENZE UMANE Riconoscere le differenze culturali nelle società non occidentali : Cenni sull'antropologia culturale	in classe Questionari a risposta aperta e chiusa. Comunicazione formale sui contenuti concordati Presentazioni multimediali Uso di mappe concettuali Lettura di carte tematiche
3 Riconoscere nei fatti/eventi analizzati fattori di complessità e saperne motivare le relazioni.	Formalizzare logicamente: esprimere reti concettuali con legami logici	A (Livello 1): Di un fatto/evento individua opportunamente cause e conseguenze e ne sa motivare le relazioni logiche.	STORIA E GEOGRAFIA (I ANNO) Storia delle civiltà mediterranee, storia greca e romana repubblicana Il sistema uomo-ambiente e le problematiche fondamentali legate alle attività umane Gli aspetti più importanti di alcuni stati del mondo e i loro problemi (II ANNO) Storia dell'Impero romano, del tardo antico, dell'Alto Medioevo, del feudalesimo Il sistema uomo-ambiente e le problematiche fondamentali legate alle attività umane	Questionari a risposta aperta e chiusa. Comunicazione formale sui contenuti concordati Presentazioni multimediali Uso di mappe concettuali Lettura di carte tematiche

	Gli aspetti più importanti di alcuni	
A (Livello 1): Di un fatto/evento individua	stati del mondo e i loro problemi DIRITTO	
opportunamente cause e conseguenze e ne sa	(I ANNO)	
motivare le relazioni logiche.	Il diritto nel corso della storia	I Quadrimestre
B (Livello 2): Di un fatto/evento noto	Il bisogno di regole: concetto di	1 Quadrinestre
individua cause e conseguenze e ne sa	diritto	
ricostruire le relazioni logiche.	La norma giuridica	
C (Livello 3): Di un fatto/evento noto	Le fonti del diritto	II Quadrimestre
individua le principali cause e conseguenze e	I soggetti del diritto	
ne sa ricostruire qualche relazione.	I diritti soggettivi	
	L'oggetto del diritto	
	Lo Stato	
	L'attività economica nel corso della	
	storia	
	Il sistema economico	
	Le famiglie e le imprese	I Quadrimestre
	(II ANNO) Il diritto nel corso della storia: dallo	La II Ovadnimastna
	Statuto Albertino alla Costituzione	I e II Quadrimestre
	La Costituzione italiana: principi	
	fondamentali	II Quadrimestre
	Diritti e doveri dei cittadini	I Quadrimestre
	L'ordinamento costituzionale	1 Quadriniestre
	Lo stato come soggetto economico	
	Il mercato	Verifica orale e/o
	La moneta	esercitazione scritta (test,
		quesiti a risposta aperta o
		multipla, mappe concettuali,
		tabelle, ecc.), interventi
		personali, esercizi in classe
A (Livello 1): Di un fatto/evento individua	SCIENZE UMANE	Comunicazione formale sui
opportunamente cause e conseguenze e ne sa	Capire la complessità della pratica	contenuti concordati
motivare le relazioni logiche.	scientifica attraverso lo studio di	Verifica delle competenze
B (Livello 2): Di un fatto/evento noto	metodi e tecniche: Metodi e tecniche	raggiunte nella stesura degli
individua cause e conseguenze e ne sa	delle scienze sociali	appunti
ricostruire le relazioni logiche.	Riconoscere l'uso di queste tecniche	Presentazioni multimediali
C (Livello 3): Di un fatto/evento noto individua le principali cause e conseguenze e	in alcuni esperimenti: Sintesi ed analisi di esperimenti semplici	Uso di mappe concettuali Lettura di carte tematiche
ne sa ricostruire qualche relazione.	anansi di esperimenti sempitci	Lettura di carte terriatiche
ne sa neostrune qualene refazione.		

4 01 '6"	I	A (7 : 11 - 1) (3 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1	GEODIA E GEOGRAPIA (I. II.	
4 Classificare e	Formalizzare:	A (Livello 1): Seleziona, in fonti non note, di	STORIA E GEOGRAFIA (I e II	Questionari a risposta aperta
organizzare da	trasferire i	diverse tipologie, informazioni atte ad	ANNO)	e chiusa.
differenti fonti,	problemi da	arricchire le conoscenze relative allo spazio e	Documenti e materiale iconografico	Comunicazione formale sui
letterarie,	ambiti di	al tempo del fatto/evento analizzato.	storico e storiografico	contenuti concordati
iconografiche,	pertinenza ad altri	B (Livello 2): Seleziona, in fonti note di	Carte storiche e diverse tipologie di	Presentazioni multimediali
documentarie,		diverse tipologie, le informazioni spazio-	carte geografiche	Uso di mappe concettuali
cartografiche,		temporali pertinenti al fatto/evento	Materiali diversi (articoli di giornale,	Lettura di carte tematiche
informazioni su		analizzato.	video, film).	
eventi storici di		C (Livello 3): Riconosce in fonti note, con		
diverse epoche e		tipologia data, le informazioni spazio-		
differenti aree		temporali essenziali al fatto/evento		
geografiche		analizzato.		
		A (Livello 1): Seleziona, in fonti non note, di	DIRITTO	
		diverse tipologie, informazioni atte ad	(I ANNO)	
		arricchire le conoscenze relative allo spazio e	Le fonti del diritto	I Quadrimestre
		al tempo del fatto/evento analizzato.	(II ANNO)	
		B (Livello 2): Seleziona, in fonti note di	La Costituzione italiana: principi	I e II Quadrimestre
		diverse tipologie, le informazioni spazio-	fondamentali	
		temporali pertinenti al fatto/evento	Diritti e doveri dei cittadini	
		analizzato.	L'ordinamento costituzionale	II Quadrimestre
		C (Livello 3): Riconosce in fonti note, con		Verifica orale, interventi
		tipologia data, le informazioni spazio-		personali, esercizi in classe,
		temporali essenziali al fatto/evento		lavoro su fonti
		analizzato.		
5 Attribuire ai	Modellizzare:	A (Livello 1): Conduce analisi appropriate di	STORIA E GEOGRAFIA	Questionari a risposta aperta
livelli appropriati	analizzare per	un fatto/evento riconoscendo	(I ANNO)	e chiusa.
(istituzionale/	cogliere il	opportunamente i livelli di riferimento e	Storia delle civiltà mediterranee,	Comunicazione formale sui
politico, sociale –	modello risolutivo	colloca risultati su tabelle da lui redatte.	storia greca e romana repubblicana	contenuti concordati
economico) il	11100011011101111111	B (Livello 2): Classifica in un fatto/evento	I fondamenti delle istituzioni	Presentazioni multimediali
fatto/evento		noto i livelli di riferimento e colloca i risultati	dell'Italia, dell'Europa e/o dei paesi	Uso di mappe concettuali
analizzato.		su tabelle pre-strutturate.	europei (educazione civica)	Lettura di carte tematiche
		C (Livello 3): Riconosce in un fatto/evento	Gli aspetti istituzionali, politico,	
		precedentemente analizzato i livelli pertinenti	socio-economici di alcuni stati del	
		e li colloca in semplici tabelle predefinite.	mondo e i loro problemi	
		on conoca in semplier tabelle predefillite.	(II ANNO)	
			Storia dell'Impero romano, del tardo	
			antico, dell'Alto Medioevo, del	
			feudalesimo	
			I fondamenti delle istituzioni	
			dell'Italia, dell'Europa e/o dei paesi	
			den mana, den Europa e/o der paesi	

		europei (educazione civica) Gli aspetti istituzionali, politico, socio-economici di alcuni stati del mondo e i loro problemi	
	A (Livello 1): Conduce analisi appropriate di un fatto/evento riconoscendo opportunamente i livelli di riferimento e colloca risultati su tabelle da lui redatte. B (Livello 2): Classifica in un fatto/evento noto i livelli di riferimento e colloca i risultati su tabelle prestrutturate. C (Livello 3): Riconosce in un fatto/evento precedentemente analizzato i livelli pertinenti	DIRITTO (I ANNO) Tutti i contenuti (II ANNO) Tutti i contenuti	I Quadrimestre II Quadrimestre I Quadrimestre II Quadrimestre II Quadrimestre Costruzione tabella
	e li colloca in semplici tabelle predefinite. A (Livello 1): Conduce analisi appropriate di un fatto/evento riconoscendo opportunamente i livelli di riferimento e colloca risultati su tabelle da lui redatte. B (Livello 2): Classifica in un fatto/evento noto i livelli di riferimento e colloca i risultati su tabelle prestrutturate. C (Livello 3): Riconosce in un fatto/evento precedentemente analizzato i livelli pertinenti e li colloca in semplici tabelle predefinite.	SCIENZE UMANE Interpretare in modo semplice alcuni fatti/eventi sociali : aspetti sociali generali della società italiana ed europea	Comunicazione formale sui contenuti concordati Verifica delle competenze raggiunte nella stesura degli appunti Presentazioni multimediali Uso di mappe concettuali Lettura di carte tematiche
6 Elaborare mappe concettuali che evidenzino nessi logici tra diverse tematiche	 A (Livello 1): Costruisce mappe concettuali, relative a fenomeni non noti, che evidenziano opportunamente i nessi logici esistenti tra le tematiche analizzate, motivandone le scelte. B (Livello 2): Costruisce mappe concettuali, relative a fenomeni noti, che evidenziano i nessi esistenti tra le tematiche analizzate, motivando qualche scelta. C (Livello 3): Colloca in mappe precostituite semplici dati di eventi noti spiegandone i nessi.	STORIA E GEOGRAFIA (I ANNO) Storia delle civiltà mediterranee, storia greca e romana repubblicana Il sistema uomo-ambiente e le problematiche fondamentali legate alle attività umane Gli aspetti più importanti di alcuni stati del mondo e i loro problemi (II ANNO) Storia dell'Impero romano, del tardo antico, dell'Alto Medioevo, del feudalesimo Il sistema uomo-ambiente e le problematiche fondamentali legate alle attività umane	Comunicazione formale sui contenuti concordati Verifica delle competenze raggiunte nella stesura degli appunti Presentazioni multimediali Uso di mappe concettuali Lettura di carte tematiche

_
•
•

	Gli aspetti più importanti di alcuni	
	stati del mondo e i loro problemi	
A (Livello 1): Costruisce mappe concettuali,	DIRITTO	
relative a fenomeni non noti, che evidenziano	(I ANNO)	
opportunamente i nessi logici esistenti tra le	Contenuti scelti	I Quadrimestre
tematiche analizzate, motivandone le scelte.		II Quadrimestre
B (Livello 2): Costruisce mappe concettuali,	(II ANNO)	
relative a fenomeni noti, che evidenziano i	Contenuti scelti	I Quadrimestre
nessi esistenti tra le tematiche analizzate,		II Quadrimestre
motivando qualche scelta.		
C (Livello 3): Colloca in mappe precostituite		Costruzione mappe
semplici dati di eventi noti spiegandone i		concettuali
nessi.		
A (Livello 1): Costruisce mappe concettuali,	SCIENZE UMANE	Comunicazione formale sui
relative a fenomeni non noti, che evidenziano	Confrontare psicologia, sociologia e	contenuti concordati
opportunamente i nessi logici esistenti tra le	scienze dell'educazione in un'ottica	Verifica delle competenze
tematiche analizzate, motivandone le scelte.	interdisciplinare : tutti i contenuti	raggiunte nella stesura degli
B (Livello 2): Costruisce mappe concettuali,		appunti
relative a fenomeni noti, che evidenziano i		Presentazioni multimediali
nessi esistenti tra le tematiche analizzate,		Uso di mappe concettuali
motivando qualche scelta.		Lettura di carte tematiche
C (Livello 3): Colloca in mappe precostituite		
semplici dati di eventi noti spiegandone i		
nessi.		